

# 2022 年研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称: 天津医科大学
	代码: 10062

2023 年 3 月 25 日

# 目 录

一、 总体概况.....	2
二、 研究生党建与思想政治教育工作.....	21
三、 研究生培养相关制度及执行情况.....	26
四、 研究生教育改革情况.....	40
五、 教育质量评估与分析.....	44
六、 改进措施.....	49

# 天津医科大学

## 2022 年度研究生教育发展质量报告

### 第一章 总体概况

#### 一、学位授权点建设

##### (一) 学位授权学科情况

我校是国家恢复研究生招生首批博士和硕士学位授权单位。截止至 2022 年 12 月，共有一级学科博士学位授权点 10 个，一级学科硕士学位授权点 12 个；博士专业学位授权点 2 个，硕士专业学位授权点 6 个。

表 1-1 天津医科大学学术学位授权点目录

一级学科博士学位授权点	
0710 生物学	0831 生物医学工程
1001 基础医学	1002 临床医学
1003 口腔医学	1004 公共卫生与预防医学
1006 中西医结合	1007 药学
1010 医学技术	1011 护理学
一级学科硕士学位授权点	
0305 马克思主义理论	0710 生物学
0831 生物医学工程	1001 基础医学
1002 临床医学	1003 口腔医学
1004 公共卫生与预防医学	1006 中西医结合
1007 药学	1010 医学技术
1011 护理学	1204 公共管理

表 1-2 天津医科大学专业学位授权点目录

专业学位博士授权点	
1051 临床医学	1052 口腔医学
专业学位硕士授权点	
0454 应用心理	1051 临床医学
1052 口腔医学	1053 公共卫生
1054 护理	1055 药学

## （二）以评促建，推动专业学位优化发展

推进第二轮学位授权点合格评估工作。从目标定位、学科方向、师资队伍、人才培养、科学研究、学术交流、条件建设、制度保障和社会服务等方面开展学位授权点自我评估，对学位授权点建设水平和人才培养质量进行全面检查，查找问题，改进提升，不断开创我校研究生教育高质量发展新局面。

积极筹备生物学、药学、医学技术一级学科博士学位授权点和口腔医学专业学位博士授权点专项评估工作。2018 年，我校获批上述 4 个博士学位授权点。为顺利通过学位授权点专项评估，对照学位授权点申报条件进行检查，从学科方向、师资队伍、科学研究和人才培养等方面着手，早谋划、早准备，全力迎接 2023 年专项评估。

## 二、学科建设情况

### （一）学科概况

学校现有国家重点学科 5 个，天津市重点学科 18 个；天津市顶尖学科 3 个，天津市高校服务产业特色学科（群）4 个；9 个学科领域进入全球基本科学指标数据库（ESI）学科排名前 1%，其中临床医学进入 ESI 全球排名前 1‰；省部级重点实验室 23 个，研究所 16 个，天津医学表观遗传学协同创新中心获批省部共建协同创新中心。现有

科技部国际科技合作基地 1 个，天津市国际科技合作基地 13 个，科技部重点领域创新团队 1 个，教育部创新团队 2 个并获滚动支持。

学校大学医院有国家临床重点专科 14 个，国家区域医疗中心输出医院 1 个，国家国际科技合作基地 1 个，全国疑难病症诊治能力提升工程建设项目 1 个，国家级“科教兴国示范基地”1 个，全国改善医疗服务先进典型医院 3 个。5 所大学医院获批 13 个国家临床医学研究中心（天津市分中心），其中肿瘤医院是首批国家恶性肿瘤临床医学研究中心。

## （二）“双一流”建设及重点学科建设情况

学校全面贯彻落实党中央、国务院重大决策部署，入选新一轮“双一流”建设高校，开启新一轮“双一流”建设新篇章。修订完善新一轮“双一流”建设方案，组织召开“双一流”建设学科工作推动会，进一步明确建设目标、实现路径，持续推动“双一流”建设进程。牵头推动成立天津市生物医药学科创新联合体，加快打造生物医药先进制造研发基地、推动天津高质量发展。社会科学学科入选 ESI 排名前 1% 学科，ESI 前 1% 学科数达到 9 个。临床医学、基础医学和医学技术 3 个学科入选天津市高校顶尖学科培育计划。

## 三、研究生招生

### （一）招生规模与结构

学校博士与硕士研究生招生规模持续稳步增长，2022 年招收博士研究生 390 人，较 2021 年增加了 8.94%，其中学术学位博士生 170 人，专业学位博士生 220 人；招收硕士研究生 1402 人，较 2021 年增加了 5.41%，其中学术学位硕士生 692 人，专业学位硕士生 710 人。

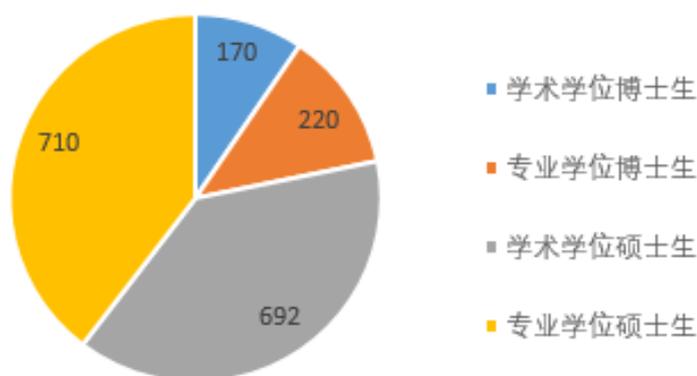


图 1-1 2022 年研究生招生录取情况

## 1、研究生招生基本情况

博士研究生招生有硕博连读、“申请-考核”制两种类型。2022 年共录取博士研究生 390 人，其中“申请-考核”制 328 人，硕博连读 55 人，直博生 7 人。博士研究生报名人数为 1313 人，录取 390 人，考录比为 3.37:1。最终录取的博士研究生中女生 220 人（占 56.41%），男生 170 人（占 43.59%）；应届生 336 人（占 86.15%），往届生 54 人（占 13.85%）。

2022 年共录取硕士研究生 1402 人，其中推荐免试录取 172 人、长学制转段培养 207 人、统考录取 1023 人。硕士统考考生报考人数为 4628 人，录取 1023 人，考录比为 4.524:1。最终录取硕士研究生中女生 911 人（占 64.98%），男生 491 人（占 35.02%）；应届本科毕业生 874 人（占 62.34%），往届生 528 人（占 37.66%）。详细情况见图 1-2，图 1-3，图 1-4。

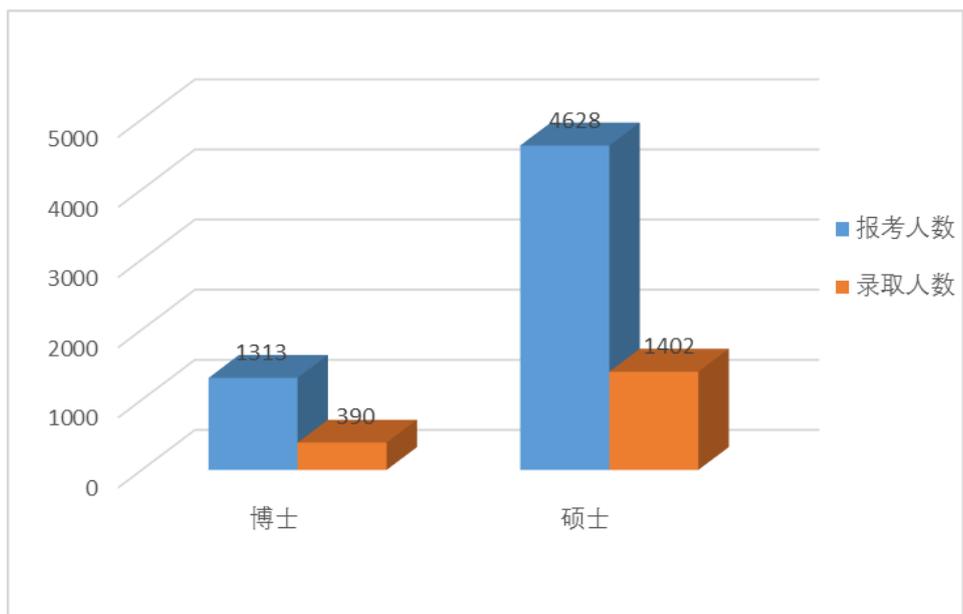


图 1-2 2022 年研究生报考、录取人数统计图

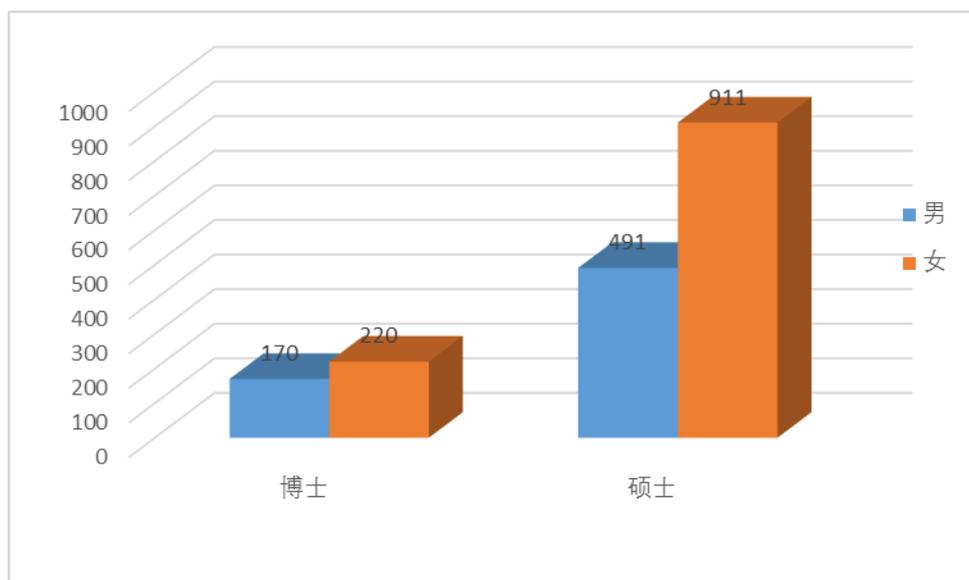


图 1-3 2022 级研究生性别分布图

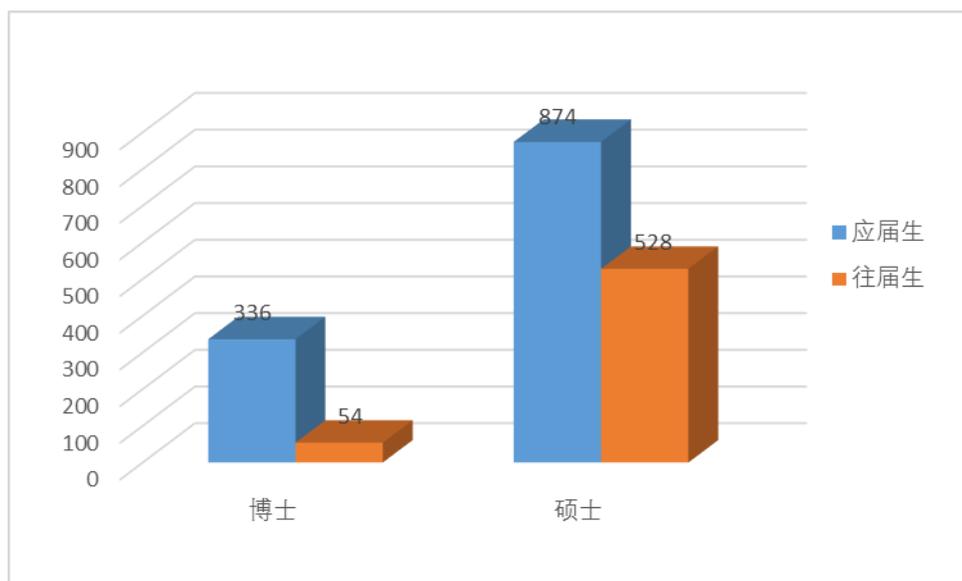


图 1-4 2022 级研究生生源类别分布图

## 2、研究生招生培养单位、学科分布情况

录取的博士/硕士研究生以总医院、基础医学院、肿瘤医院所占比重最大。图 1-5、图 1-6 为博士、硕士研究生各培养单位分布情况；图 1-7、图 1-8 为博士、硕士研究生各学科分布情况。

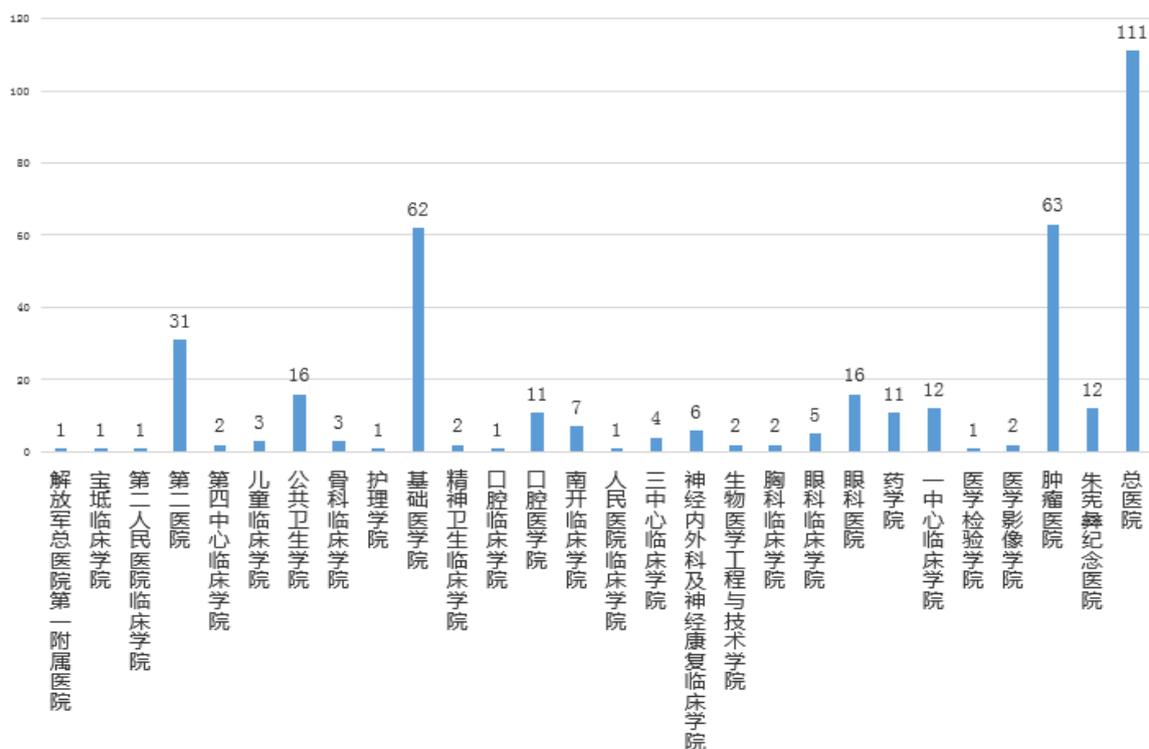


图 1-5 2022 年博士各培养单位招生分布图

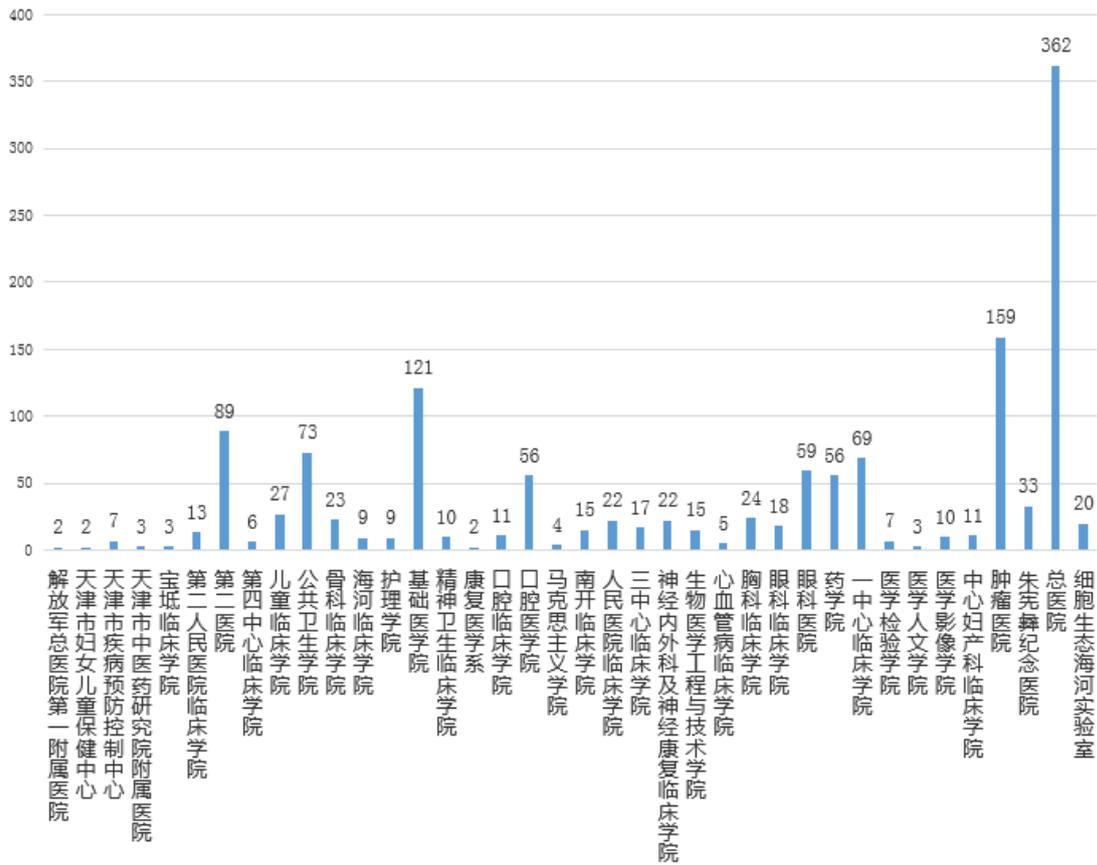


图 1-6 2022 年硕士各培养单位招生分布图

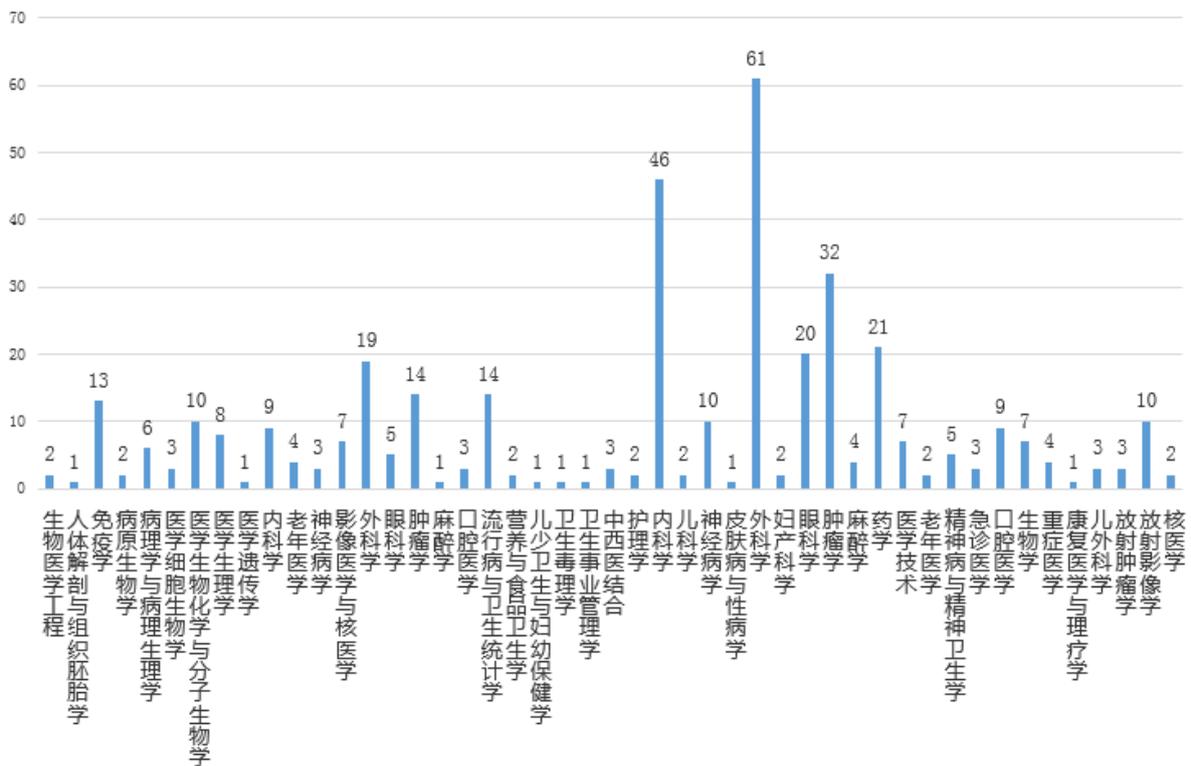


图 1-7 2022 年博士各学科招生分布图

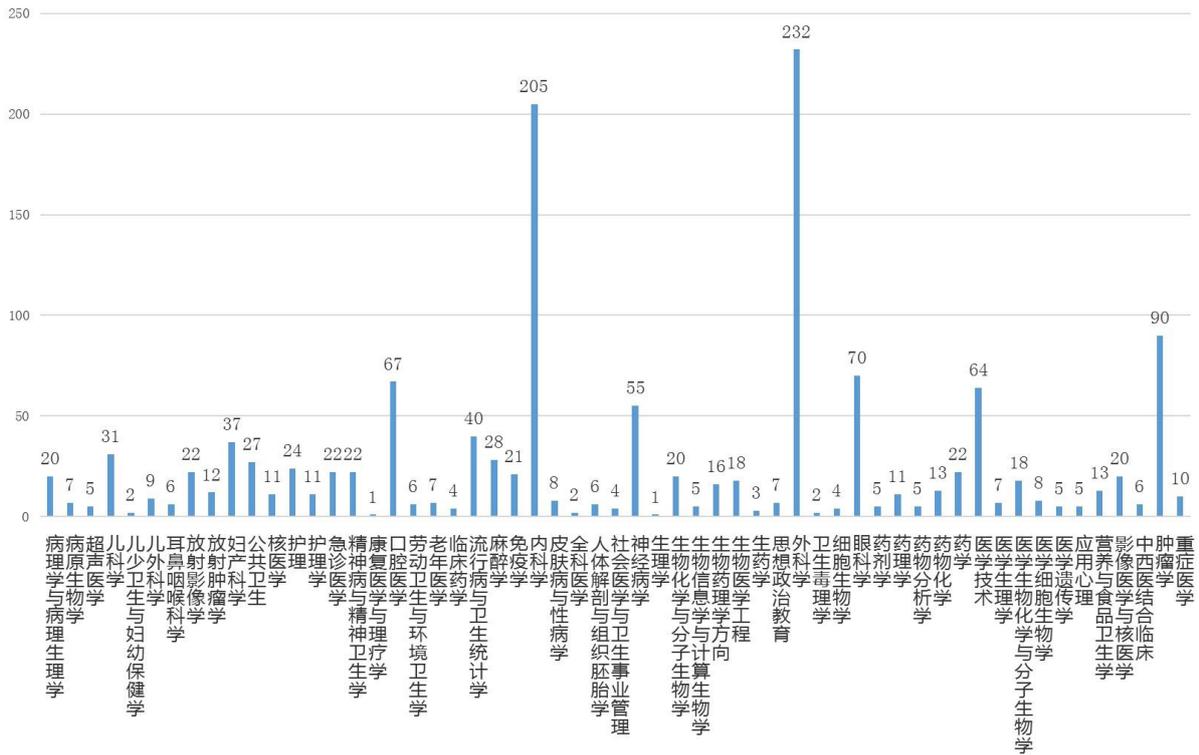


图 1-8 2022 年硕士各学科招生分布图

#### 四、在校研究生规模与结构

##### (一) 全日制统招研究生

学校现有全日制统招研究生 4955 人，其中博士研究生 1069 人，占 21.6%；硕士研究生 3886 人，占 78.4%。

在校博士研究生中，学术学位博士研究生 529 人，占 49.4%；专业学位博士研究生 540 人，占 50.6%。在校硕士研究生中，学术学位硕士研究生 1904 人，占 48.9%；专业学位硕士研究生 1982 人，占 51.1%。

表 1-3 2022 年天津医科大学全日制在校研究生层次结构

	总数	学术学位		专业学位	
		人数 (人)	百分比 (%)	人数 (人)	百分比 (%)
博士	1069	529	49.4	540	50.6
硕士	3886	1904	48.9	1982	51.1

表 1-4 2022 年 12 月在校研究生学科专业分布情况 (单位: 人)

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
010103	外国哲学	2	-	101000	医学技术	180	25
				101100	护理学	24	4
010105	伦理学	6	-	105101	内科学	365	123
030505	思想政治教育	13	-	105102	儿科学	96	7
045400	应用心理	19	-	105103	老年医学	16	6
071000	生物学	99	25	105104	神经病学	93	23
077700	生物医学工程	5	-	105105	精神病与精神卫生学	55	10
083100	生物医学工程	34	5	105106	皮肤病与性病学	26	4
				105107	影像医学与核医学	48	11
				105108	重症医学	10	4
100101	人体解剖与组织胚胎学	15	2	105108	临床检验诊断学	4	-
100102	免疫学	56	42	105109	外科学	133	46
100103	病原生物学	26	11	105110	妇产科学	29	7
100104	病理学与病理生理学	54	15	105111	眼科学	31	8
1001Z1	医学细胞生物学	18	17	105111	外科学	280	108
1001Z2	医学生物化学与分子生物学	55	28	105112	儿外科学	17	6
1001Z3	医学生理学	17	20	105112	耳鼻咽喉科学	2	-
1001Z4	医学遗传学	17	5	105113	肿瘤学	41	23
100201	内科学	198	31	105115	妇产科学	59	8
100202	儿科学	12	-	105116	麻醉学	17	1
100203	老年医学	7	10	105116	眼科学	80	31
100204	神经病学	47	13	105117	急诊医学	6	2
100205	精神病与精神卫生学	9	-	105117	耳鼻咽喉科学	8	
100206	皮肤病与性病学	12	-	105118	麻醉学	36	7
100207	影像医学与核医学	59	12	105119	临床病理	4	
100210	外科学	219	53	105121	肿瘤学	72	56
100211	妇产科学	36	3	105122	放射肿瘤学	23	6
100212	眼科学	67	19	105123	放射影像学	40	16
100213	耳鼻咽喉科学	3	-	105124	超声医学	8	-
100214	肿瘤学	140	55	105125	核医学	17	5

专业代码	专业名称	硕士	博士	专业代码	专业名称	硕士	博士
100217	麻醉学	24	8	105127	全科医学	3	-
100218	急诊医学	17	-	105128	临床病理学	3	-
100300	口腔医学	47	7	105200	口腔医学	167	22
100401	流行病与卫生统计学	108	35	105300	公共卫生	73	-
100402	劳动卫生与环境卫生学	17	1	105400	护理	51	-
100403	营养与食品卫生学	35	5	105500	药学	47	-
100404	儿少卫生与妇幼保健学	7	2	107200	生物医学工程(医学)	8	5
100405	卫生毒理学	6	2	120402	社会医学与卫生事业管理	10	
1004Z1	卫生事业管理学		4	100700	药学	164	55
100600	中西医结合		9	100706	药理学		1
100601	中西医结合基础	5	-	105120	临床检验诊断学	3	-
100602	中西医结合临床	26	-				

## (二) 同等学力申请学位人员

截至 2022 年 12 月，学校在册同等学力申请学位人员 3629 人，其中申请硕士学位人员 2148 人，占 59.19%；申请博士专业学位人员 1481 人，占 40.81%。申请同等学力硕士学位人员中，申请学术学位人员 1241 人，申请专业学位人员 907 人，分别占 57.78% 和 42.22%。图 1-9，图 1-10 为我校近十年以同等学力申请学位人员数量情况。

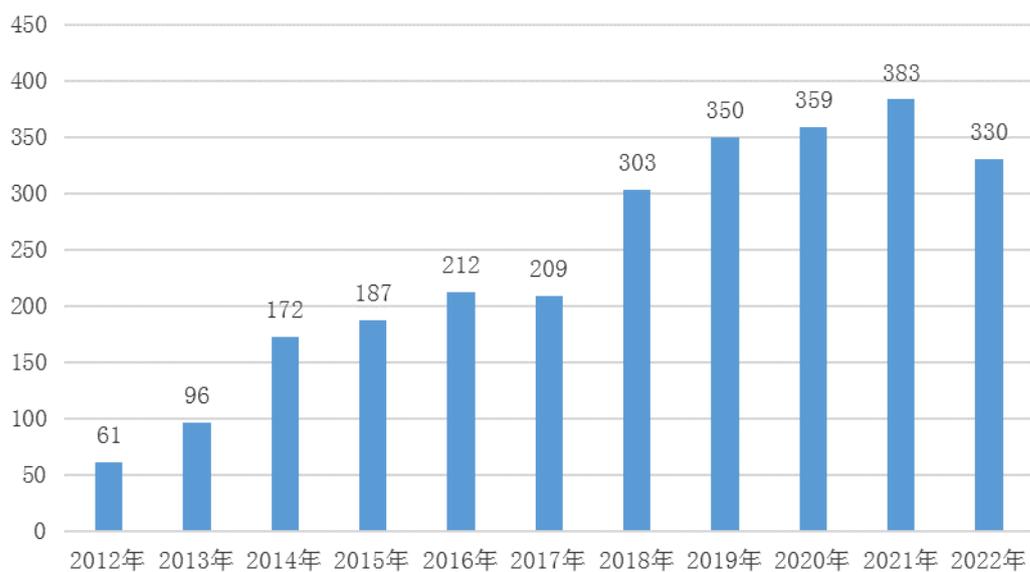


图 1-9 2012 年-2022 年同等学力博士招生人数

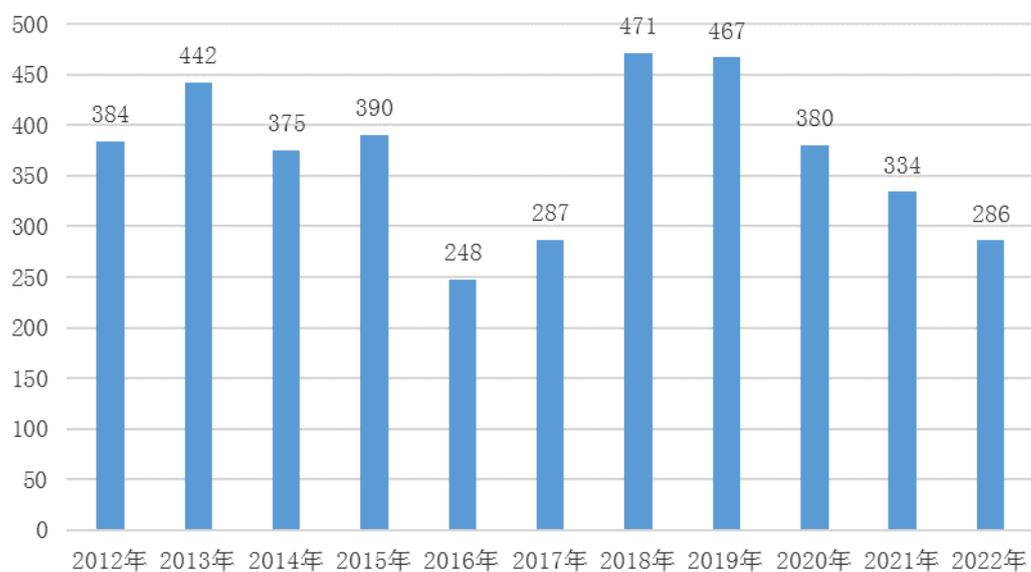


图 1-10 2012 年-2022 年同等学力硕士招生人数

## 五、毕业及就业情况

### (一) 毕业生数量与结构

2022 届全校共有研究生毕业生 1338 人，其中硕士研究生 1073 人、博士研究生 265 人。1073 名硕士毕业生中，有学术学位 534 人，占比 49.8%，专业学位 539 人，占比 50.2%。265 名博士毕业生中，

有学术学位 185 人，占比 69.8%，专业学位 80 人，占比 30.2%。

**表1-5 天津医科大学2022届毕业生基本情况**

毕业生层次	人数总计	学术学位		专业学位	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
硕士生	1073	534	49.8	539	50.2
博士生	265	185	69.8	80	30.2
合计	1338	719	—	619	—

## (二) 毕业生就业情况

学校党委高度重视毕业生的就业工作，认真学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业的重要讲话和重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央、国务院有关决策部署和市委、市政府工作要求，提高政治站位，把就业工作放在做好“六稳”工作、落实“六保”任务的首位。对照天津市就业工作领导小组《关于进一步做好新时代高校毕业生就业创业工作的若干措施》文件中的 45 条措施，召开多次就业专项会议进行研究，因事而化、因时而进、因势而新，创新工作方式方法，坚持线上与线下相结合，坚持疫情防控和稳定就业“两手抓、双胜利”，全力推进毕业生就业。

### 1、毕业生就业率

截止到 12 月 31 日，我校硕士毕业生就业率为 83.6%，博士毕业生就业率为 91.53%。

**表1-6 天津医科大学 2022届毕业生就业情况**

学历	就业率(%)	签约(%)	升学(%)	出国(%)	其他就业形式(%)
硕士	83.6	44.8	24.18	0.94	13.68
博士	91.53	81.05	—	3.23	7.26

## 2、研究生毕业生升学情况分析

研究生继续深造比例逐年上升，2022 届研究生毕业生升学比例达 24.18%，比 2020 年、2021 年分别提升 3.2%、2.83%。

表 1-7 天津医科大学 2022 届（硕士）毕业生国内升学情况

年份	毕业生总数	升学人数	升学率（%）
2020	1020	214	20.98
2021	1063	227	21.35
2022	1067	258	24.18

## 3、毕业生就业单位性质

2022 届毕业生专业对口情况较好，到医疗单位就业的人数所占比例较高。硕博毕业生签约单位主要集中在医疗单位，签约人数比例分别为 84.23%和 77.76%，且绝大多数学生签约三级医疗单位，二级医院和一级医院就业人数较少。

表 1-8 天津医科大学 2022 届毕业生就业单位性质

学历	医院（%）			其他事业单位（%）	企业、公司（%）
	三级	二级	一级		
硕士	77.27	0	0.49	5.05	17.21
博士	84.23	0	0	13.51	2.25

## 4、毕业生就业地区流向

2022 届硕士研究生留津就业人数 22 年较 21 年提升了 4.48 个百分点，基本与疫情前就业比例持平；博士研究生留津就业比较 21 年无明显变化，较 20 年下降了 7.17%，低于疫情前水平。

学校积极响应国家“一带一路”和“京津冀协同发展”战略，立足京津冀，面向全中国，为“健康中国”建设服务。2022 届就业的硕士、博

士毕业生中，在“京津冀”地区总体就业的比例分别为 51.59%、55.86%，在“一带一路”地区总体就业的比例分别为 23.7%、18.02%。具体详见表 1-9。

表 1-9 天津医科大学 2022 届毕业生就业地区分布

学历层次	京津冀 (%)	一带一路 (%)	西部地区 (%)	其他省市 (%)
硕士	51.59	23.7	8.62	16.09
博士	55.86	18.02	3.23	22.83

## 六、学位授予情况

2022 年，我校共授予博士学位 496 人，其中，授予医学博士 168 人，工学博士 4 人，理学博士 4 人，临床医学博士 314 人，口腔医学博士 6 人；共授予硕士学位 1283 人，其中，授予医学硕士 576 人，理学硕士 22 人，工学硕士 15 人，哲学硕士 5 人，管理学硕士 7 人，法学硕士 2 人，临床医学硕士 579 人，口腔医学硕士 45 人，公共卫生硕士 11 人，护理硕士 5 人，药学硕士 8 人，应用心理硕士 6 人，应用统计硕士 2 人。

表 1-10 2022 年学术学位各专业授予学位人数情况 (单位: 人)

专业代码	专业名称	博士	硕士
010102	中国哲学	-	1
010103	外国哲学	-	2
010105	伦理学	-	2
030505	思想政治教育	-	2
0710	生物学	4	19
071010	生物化学与分子生物学	-	1
0831	生物医学工程	5	21

专业代码	专业名称	博士	硕士
100101	人体解剖与组织胚胎学	2	6
100102	免疫学	10	18
100103	病原生物学	2	11
100104	病理学与病理生理学	4	13
1001Z1	医学细胞生物学	3	2
1001Z2	医学生物化学与分子生物学	7	16
1001Z3	医学生理学	8	5
1001Z4	医学遗传学	4	3
100201	内科学	13	63
100202	儿科学	-	8
100203	老年医学	1	1
100204	神经病学	6	14
100205	精神病与精神卫生学	-	5
100206	皮肤病与性病学	-	4
100207	影像医学与核医学	6	33
100208	临床检验诊断学	-	7
100210	外科学	18	67
100211	妇产科学	-	18
100212	眼科学	7	20
100213	耳鼻咽喉科学	-	3
100214	肿瘤学	39	48
100215	康复医学与理疗学	-	1
100217	麻醉学	2	8
100218	急诊医学	-	4
1002Z1	眼视光学	-	2

专业代码	专业名称	博士	硕士
1003	口腔医学	1	12
100302	口腔临床医学	-	4
100401	流行病与卫生统计学	3	19
100402	劳动卫生与环境卫生学	2	7
100403	营养与食品卫生学	4	15
100404	儿少卫生与妇幼保健学	1	1
100405	卫生毒理学	-	1
1004Z1	卫生事业管理学	2	-
1006	中西医结合	2	-
100601	中西医结合基础	-	3
100602	中西医结合临床	-	12
1007	药学	9	48
100704	药物分析学	-	1
100706	药理学	3	3
1007Z1	临床药学	-	1
1010	医学技术	6	45
1011	护理学	2	20
120402	社会医学与卫生事业管理	-	7
合计		176	627

表 1-11 2022 年专业学位各专业授予学位人数情况（单位：人）

专业代码	专业名称	博士	硕士
0252	应用统计	-	2
0454	应用心理	-	6
1051	临床医学	314	579
1052	口腔医学	6	45
1053	公共卫生	-	11
1054	护理	-	5
1055	药学	-	8
合计		320	656

表 1-12 2022 年不同学生类型授予学位人数分布情况（单位：人）

学位类型	博士		硕士	
	统招	在职 临床医师	统招	同等学力
学术学位	176	—	530	97
专业学位	80	240	549	107

## 七、导师队伍情况

### （一）总体规模

学校现有研究生导师 1600 余人，其中博士研究生导师 500 余人，硕士研究生导师 1100 余人。其中，中国工程院院士 2 人、中国科学院院士 1 人、外籍院士 1 人；国家杰出青年科学基金获得者 14 人及优秀青年科学基金获得者 9 人；国家“万人计划”领军人才 8 人及青年拔尖人才 2 人，教育部长江学者 15 人，国家百千万人才工程人选 15 人；科技部“973”首席科学家 4 人；国家人社部有突出贡献专家 17 人；国家卫生健康委员会有突出贡献中青年专家 13 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”18 人。学校汇聚的各类高层次人才和国内外著名专家学者，为不断提高研究生培养质量奠定了扎实的师资基础。

## （二）队伍结构

从导师年龄分布来看，博士生导师年龄主要集中在 51-60 岁，占博士生导师总数的 47.6%，硕士生导师年龄主要集中在 41-50 岁，占硕士生导师总数的 49.9%。

从导师职称来看，博士生导师正高级职称占比 97.8%，副高级职称占比 2.2%；硕士生导师正高级职称占比 51.5%，副高级职称占比 48.5%。

从指导类型来看，博士生导师中，学术型导师 219 人，占比 43.4%；专业型导师 137 人，占比 27.2%；学术与专业型导师 148 人，占比 29.4%。硕士生导师中，学术型导师 289 人，占比 25.0%；专业型导师 535 人，占比 46.2%；学术与专业型导师 334 人，占比 28.8%。

表 1-13 导师年龄结构分布

	40 岁及以下		41-50 岁		51-60 岁		60 岁以上	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
博导	47	9.3	178	35.3	240	47.6	39	7.7
硕导	195	16.8	578	49.9	381	32.9	4	0.4

表 1-14 导师职称结构分布

	正高级职称		副高级职称	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
博导	493	97.8	11	2.2
硕导	596	51.5	562	48.5

表 1-15 导师指导类型结构分布

	学术型		专业型		学术与专业型	
	人数(人)	百分比(%)	人数(人)	百分比(%)	人数(人)	百分比(%)
博导	219	43.4	137	27.2	148	29.4
硕导	289	25.0	535	46.2	334	28.8

表 1-16 研究生指导教师各学科分布(单位:人)

学科代码	学科名称	博导人数	硕导人数
0305	马克思主义理论	—	11
0710	生物学	26	24
0831	生物医学工程	7	17
1001	基础医学	66	52
1002	临床医学	203	360
1003	口腔医学	6	20
1004	公共卫生与预防医学	21	41
1006	中西医结合	11	15
1007	药学	37	40
1010	医学技术	37	52
1011	护理学	6	16
1204	公共管理	—	5
0454	应用心理	—	6
1051	临床医学	274	744
1052	口腔医学	12	33
1053	公共卫生	—	31
1054	护理	—	24
1055	药学	—	26

## 第二章 研究生党建与思想政治教育

### 一、研究生党建工作

学校持续完善研究生党建体系，不断强化、完善研究生基层党建工作，选优配强研究生党支部书记，做好研究生党员发展工作，定期对党支部书记进行线上、线下培训，抓基层党建工作述职，做好研究生基层党支部标准化、规范化建设对标督导复查工作，提升基层党组织政治功能和组织力。

组织各培养单位研究生学习党的二十大精神，与基层党委一道扎实推进党史学习教育，指导并规范研究生基层党组织建设，加强对研究生党员的教育、管理和监督，通过定期开展研究生党员骨干联席会了解专题学习情况。

做好毕业生党员和新生党员组织关系转接工作。做好研究生党员发展工作，2022 年全校共发展研究生党员 112 人。

### 二、思想政治教育队伍建设

学校持续加强研究生思想政治教育队伍建设不断强化各培养单位管理人员的思政属性，打造专职为主、专兼结合、素质优良的工作队伍，逐步建立起党委研工部、培养单位、导师三级思政育人体系。逐步探索建立导辅协同思政教育体系。

细化研究生党建、思想政治教育工作规划和规章制度，做好研究生思想工作队伍的各类培训、督查及评比考核工作。围绕“疫情防控”、“研究生日常管理”等主题多次对培养单位管理人员进行培训，提高各研究生培养单位管理水平。研究生导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行思想政治教育的首要责任，通过工作提示、培训等形式进一步加强导师师德师风建设，提高研究生导师队伍的思政教育管理水平。强化导师谈心谈话制度，建立研究生导师谈心谈话周报，

压实导师研究生培养第一责任人职责。

### 三、理想信念和社会主义核心价值观教育

#### （一）扎实推进党建带团建，积极优化组织育人

与基层党委一道扎实推进党的二十大精神相关学习安排，指导并规范研究生基层党组织建设，加强对研究生党员的教育、管理和监督，通过定期开展研究生党员骨干联席会了解专题学习情况。继续指导研究生党委做好党员教育管理工作，按照所制定培养方案，在进入培养单位学习后，规范完成组织关系接转，并配合培养单位党组织一同做好毕业研究生党员的组织关系转出工作。

从严治团，以“智慧团建”工作为抓手，按照团市委和校团委要求，对研究生团组织进行建设和改革，经过整改，目前研究生团委共计127个研究生团支部，研究生团组织管理精细化水平不断提升。规范完成2022届毕业生的团组织关系转出，2022级新生团组织关系的转入，在研究生全团开展“青年大学习”，使学习制度化、常态化。55名同志及6个集体评为2021年度天津医科大学“五四红旗团支部”、“优秀共青团干部”、“优秀共青团员”。按照一人一档建立4名信教团员工作档案，严格做好教育转化工作。

#### （二）构建思想引领体系，文化育人与实践育人协同推进

多渠道、多方式开展党史学习教育，组织研究生学习党的二十大精神，读原文、悟原理，厚植爱国主义情怀，教育引导学生热爱和拥护中国共产党。

依托医学专业特色，整合实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，充分发挥实践育人作用。依托《医学研究与劳动创造》实践课程，该课程参加天津市劳动教育课程遴选大赛，被选为天津市劳动教育培育课程。在实践课中，开展以健康宣讲与义诊结合

为主、心理疏导与陪伴结合为辅的失独老人助医和大病患儿帮扶等志愿活动；疫情防控期间组织研究生志愿者在大学医院做好核验双码、就医高峰期导诊服务等等工作等，在实践中培养医学生德高医粹的人文精神，落实立德树人根本任务。

完善天津医科大学研究生综合素质人才库，充分发掘具有较强综合素质的研究生，带领全校研究生开展科研、文体等活动，打造健康向上的校园文化。指导研究生会开展我为群众办实事等活动，切实发挥研究生会为同学服务的桥梁纽带作用。

### **（三）强化阵地建设管理，拓宽“网络”育人渠道**

规范微信公众号的运营及审核机制，发挥网络思想舆论主阵地的作用，利用“天津医科大学研究生会”微信公众号平台开展线上思政教育，宣传报道网络安全、招聘就业、疫情防控、优秀党、团日活动分享、时事政治热议等话题，传播主旋律、弘扬正能量。

坚持把理想信念教育放在首位，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，结合实际工作和现实情况做好新冠肺炎疫情期间坚守岗位的研究生的事迹的宣传报道，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。

## **四、做好校园安全管理等日常管理工作**

### **（一）加强研究生安全管理**

持续做好重要节、会、敏感节点维稳工作。落实各级各部门的安全工作要求，加强研究生宿舍、实验室等的安全检查工作。建立研究生宿舍网格化管理体系，组织研究生按照要求住宿楼按宿舍抽检有序做好核酸检测工作。推动研究生核酸检测和返校系统以及临时出入校请假系统培训和使用。多次开展防范电信诈骗宣传，提高研究生防范意识，及时化解潜在金融风险。

强化对各类重点研究生的关注和思想引领。协同各培养单位，制定并完善心理问题、新疆籍少数民族、特殊困难等研究生群体的工作档案，妥善做好港澳台地区研究生的人文关怀和教育管理工作。

继续开展研究生入学后的心理筛查工作，做好重点关注研究生和需回访研究生的后期心理疏导和危机干预工作。把握春季、新生入学、毕业答辩、就业择业等重要时间节点，全面摸排，重点关注、疏导、干预。通过开展导师谈话季主题活动，积极打造健康和谐心理氛围，不断提升研究生情绪管理能力、挫折应对能力。

## （二）提升事务管理精细化水平

坚持公开透明，坚决破除“五唯”，严把评审程序，顺利完成各类奖助学金评定。74人获得国家奖学金，3人获得朱宪彝奖学金，84人被评为优秀毕业研究生，101人被评为优秀研究生，33人被评为优秀研究生干部，6名研究生获得天津市优秀学生（干部）称号，2人获得王克昌奖学金，5人获得天津市创新创业奖学金。完成4891名研究生学业奖学金的发放，4981名研究生国家助学金和助研津贴的审核发放，切实做好临床医学、口腔医学专业学位研究生临床培训期间相关津贴的发放工作。继续做好家庭经济困难研究生资格认定工作，2022年新增认定研究生126名，针对贫困生家庭突发重大变故，发放临时困难补助2人，为4名研究生办理2021-2022学年学费减收工作。

高度重视毕业生就业工作，举办就业服务周，召开2022届毕业研究生就业座谈会，及时解答学生关心的编制、违约等问题。加强和优化分类指导、有效帮扶，采取拓宽渠道、增加岗位、优化服务等措施，积极助推毕业生更高质量和更充分就业。建立就业督导、通报制度，持续指导培养单位完善“一生一策”，定期对就业进度慢的培养单位、导师进行通报、督导。积极稳步推进2022届研究生就业工作，

向毕业生发放择业安全提示，适时开办就业主题沙龙，做好就业困难研究生帮扶工作。关爱特殊困难学生群体，加强对部分规培学生（20余人）、缓授学位学生（70余人）的就业帮扶和入职服务，把为学生服务落在实处，确保安全稳定。对毕业研究生进行针对性帮扶，完成191名家庭经济困难研究生求职补贴申领工作。

### 第三章 研究生培养相关制度及执行情况

#### 一、课程建设与实施情况

2022年，共有122门课程列入研究生课程教学计划，其中博士研究生必修课程4门，博士选修课2门，统招学硕必修课程5门，选修课程93门，统招专硕必修课8门，选修课13门，同等学力学硕必修课程9门，选修课程8门，同等学力专硕必修课程8门，选修课程8门。实际开设课程122门，其中校本部各学院（系）开设课程103门，大学医院及各临床学院开设课程19门。

表 3-1 各院（系）、临床学院开设研究生课程情况一览表

开课单位	开课门数	开课单位	开课门数
基础医学院	24	第二医院	2
公共卫生学院	23	肿瘤医院	2
护理学院	2	眼科医院	2
基础医学研究中心	1	朱宪彝纪念医院	2
药学院	8	口腔医学院	2
康复医学院	1	骨科临床学院	1
马克思学院	7	胸科临床学院	1
医学人文学院	7	三中心临床学院	2
生物医学工程学院	6	一中心临床学院	3
图书馆	1	眼科临床学院	1
医学影像学院	3	妇产科临床学院	1
医学检验学院	4	研究生院（管理）	16

表 3-2 2022 年度新开设博硕士研究生课程一览表

课程编号	课程名称	开课院系	开课学期
030102	护理理论与实践	护理学院	秋季
070509	药学前沿	药学院	秋季
100601	艺术鉴赏	医学人文学院	春季
010105	医学研究与劳动创造	基础医学院	秋季
640101	游泳	体育部	春季
640102	健身瑜伽	体育部	春季

2022 年，学校研究生院继续推进全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台课程，主要选修对象为临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生，包括统招研究生和同等学力申请硕士学位学员。具体课程明细见下表。

表 3-3 2022 年度全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台课程一览表

课程代码	课程名称	课程类别	学分	学时
530101	医学英语	公共必修课	2.0	36
530104	临床思维与人际沟通	专业必修课	1.0	18
530105	医事法学	专业必修课	1.0	18
530106	循证医学	专业必修课	1.0	18
530107	重点传染病防治	专业必修课	1.0	18
530110	生物医学英文文献导读	选修	1.0	18
530111	生物医学论文写作	选修	1.0	18
530112	临床思维与技能训练系列专题讲座	选修	1.0	18
530113	学术规范与实验室安全	选修	1.0	18
530114	三维游戏学习消化内镜	选修	1.0	18

课程代码	课程名称	课程类别	学分	学时
530115	临床流行病学	选修	1.0	18
530116	医学伦理	选修	1.0	18

结合疫情防控常态化需要，自 2022 年起，学校与超星平台合作建设同等学力学员博硕士研究生线上课程，具体课程明细见下表。

表 3-4 2022 年同等学力学员博硕士研究生线上课程一览表

课程名称	学分	学时
医学进展	2.0	42
细胞信号转导的分子机理	3.0	54
中国马克思主义与当代	2.0	36
分子生物学工作基础	3.0	54
习近平重要论述研读	1.0	18
马克思主义经典著作选读	2.0	36
卫生统计学	3.0	54
英语(第一学期)	1.5	28
自然辩证法概论	1.0	18
医学信息检索与利用	1.5	27
临床生物化学	1.0	18
生理学与临床	1.0	18
临床药理学	1.5	28
医学科研方法	2.0	36
英语(第二学期)	1.5	26
新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0	36
药物经济学	1.5	27
循证医学	1.0	18
卫生事业管理	1.5	27
实验室生物安全防护	2.0	36

课程名称	学分	学时
药事法规	1.5	27
流行病学研究方法	1.5	27
基因分子生物学	2.0	36
临床医疗法律问题专题研究	1.0	18

## 二、导师队伍建设

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，是研究生培养质量的关键，加强导师队伍建设是贯穿研究生教育培养始终的关键举措。学校始终把立德树人置于研究生培养的首要位置，积极开展导师遴选和培训，壮大导师队伍，提高导师带教能力和整体水平。

2022 年学校持续强化导师岗位管理，落实导师立德树人职责，发挥优秀导师的头雁效应，给予青年导师更多的指导和经验分享。同时，结合思政教育、学术规范和科研指导等开展导师主题培训工作。



2022 年底，学校开展导师遴选工作。遴选工作将导师的师德师风和基本素质放在首位，对申报人的学术道德和认真履行导师立德树人职责提出了更高的要求。同时，为进一步服务健康中国战略，结合我市医疗卫生现状和学校学科发展需要，对部分急需专业的遴选细化条件给予倾斜，最终选拔出一批综合素质好、业务水平高、有意愿为研究生教育发展积极贡献的新生力量。

## 三、学术训练情况

### （一）科研训练情况

根据国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件精神，严抓培养全过程监控与质量保证，明确关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求，严审研究生培养各环节是否达到规定要求。学校进一步加强研究生开题报告和中期考核评价管理，发布《关于修订〈天津医科大学研究生学位论文选题及开题报告工作实施细则〉的通知》（研究生院〔2022〕13号）、《关于修订研究生中期考核管理规定的通知》（研究生院〔2022〕14号），明确分流条件，畅通分流途径。2022年共计规范中期考核2000余人次。

### （二）临床实践训练情况

根据天津市卫生健康委员会及中国医师协会的工作要求，2022年，上报并纳入国家规培库硕士专业学位研究生信息629人。

首次组织专业学位硕士研究生参加中国医师协会开展的住院医师规范化培训年度业务水平测试。2020级拟毕业专业学位硕士研究生共计参加测试553人，其中86人成绩排名位居全国前20%。

根据天津市医学考试中心的要求，学校组织硕士专业学位研究生报考2022年度国家医师资格考试，其中首次报名专硕生601人，通过570人，通过率为94.97%。

组织硕士专业学位研究生参加天津市住院医师规范化培训结业考核，报名515人，通过480人。

表 3-5 近五年医师资格考试通过率情况

指标分类	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
报名总人数	438	469	486	545	601
通过总人数	433	432	458	510	570
总通过率	98.86%	92.11%	94.24%	93.57%	94.84%

首次报名人数	434	464	454	517	576
首次通过人数	433	431	429	490	547
首次通过率	99.77%	92.89%	94.50%	94.78%	94.97%

#### 四、学术交流情况

##### (一) 国家公派出国留学项目

2022 年我校共有 11 名研究生入选国家公派出国留学项目，选送国家包括美国 3 人，英国 2 人，荷兰 3 人，瑞典 2 人，德国 1 人。

表 3-6 2022 年与我校合作开展国家公派出国留学项目的国外院校统计表

国外合作院校	人数	国外合作院校	人数
美国杜克大学	1	英国帝国理工学院	1
美国北卡罗来纳大学 教堂山分校	1	英国伦敦玛丽女王大学	1
美国国立卫生研究院	1	荷兰格罗宁根大学	3
德国凯泽斯劳滕 应用科学大学	1	瑞典乌普萨拉大学	2

表 3-7 2022 年各培养单位进入国家公派出国留学项目人数统计表（单位：人）

培养单位	人数	培养单位	人数
总医院	7	公共卫生学院	1
神经内外科及神经 康复临床学院	2	胸科临床学院	1

表 3-8 2022 年各学科进入国家公派出国留学项目人数统计表（单位：人）

联合培养专业	人数	联合培养专业	人数
外科学（普外）	1	外科学（神外）	4
外科学（骨外）	1	外科学（普外）	1
外科学（胸心外）	1	麻醉学	2

卫生事业管理学	1		
---------	---	--	--

## （二）海外学术交流

近年来，学校高度重视研究生国际合作交流，鼓励研究生参加高水平国际学术会议，出国或以在线形式参加国际交流的博硕士研究生显著增加。

## 五、研究生奖助工作

为进一步提高研究生培养质量，深化研究生培养机制改革，全面激发研究生教育活力，保持研究生教育持续健康发展，学校在原研究生奖助体系基础上进行了文件修订，形成覆盖面更广、制度更加完善的研究生奖助政策。学校统筹利用财政拨款、自筹经费、各培养单位配套经费、导师科研经费、助学贷款、社会捐助等资金，全面完善研究生多元奖励资助体系，助推研究生教育综合改革。

### （一）奖学金

目前我校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、朱宪彝奖学金和各类专项奖学金。2022年，学校有23名博士生和51名全日制硕士生获得国家奖学金，奖励金额共计171万元；有4891名全日制硕士生获得学校学业奖学金。

表 3-9 天津医科大学研究生奖学金体系一览表

奖学金名称	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
学业奖学金	博士研究生	学术学位 (基础类专业)	12000	全覆盖
		学术学位 (临床类专业)	10000	全覆盖
		专业学位	8000	全覆盖
	硕士研究生	学术学位 (基础类专业)	8000	全覆盖

		学术学位 (临床类专业)	6000	全覆盖
		专业学位	4000	全覆盖
单项奖学金	优秀研究生标兵	不区分	4000	1%
	优秀研究生干部 标兵	不区分	4000	
	学术之星	不区分	4000	
	体育之星	不区分	4000	
	美育之星	不区分	4000	
	劳动之星	不区分	4000	
	道德风尚	不区分	4000	
	突出贡献	不区分	4000	
朱宪彝 奖学金	博硕士研究生	不区分	20000	每年 3人

表 3-10 2022 年天津医科大学国家奖学金获奖名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
刘曼	博士	生物学	天津医科大学基础医学院
梁宵	博士	生物学	天津医科大学基础医学院
单效	博士	免疫学	天津医科大学基础医学院
赵娇	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学基础医学院
包凯文	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学基础医学院
全美熹	博士	医学生理学	天津医科大学基础医学院
杨二艳	博士	外科学	天津医科大学总医院
廖义浩	博士	外科学	天津医科大学第二医院
周天兴	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
张秋墨	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
沙永亮	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
王娇	博士	流行病学与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
李惠平	博士	卫生事业管理学	天津医科大学公共卫生学院
邹方迪	博士	药学	天津医科大学药学院
薛凯钟	博士	影像医学与核医学(专业学位)	天津医科大学总医院
孙伟林	博士	外科学(专业学位)	天津医科大学总医院
廖梦宇	博士	眼科学(专业学位)	天津医科大学总医院
周利慧	博士	流行病学与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
王泉燊	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学基础医学院
杜荣禄	博士	药学	天津医科大学基础医学院
沈鸿儒	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
赵吉星	博士	外科学	天津医科大学总医院
谷雨	博士	内科学（专业学位）	天津医科大学总医院
蒙佳辉	硕士	药学	天津医科大学基础医学院
杨珂	硕士	医学遗传学	天津医科大学基础医学院
邓雪芹	硕士	免疫学	天津医科大学基础医学院
赵美晨	硕士	免疫学	天津医科大学基础医学院
潘琪	硕士	应用心理	天津医科大学基础医学院
郎锦烨	硕士	药学	天津医科大学药学院
杨子君	硕士	药学	天津医科大学药学院
郑越美	硕士	医学技术	天津医科大学医学影像学院
王睿	硕士	生物医学工程（医学）	天津医科大学生物医学工程与技术学院
杨伟玲	硕士	护理学	天津医科大学护理学院
武汉章	硕士	营养与食品卫生学	天津医科大学公共卫生学院
曹舒	硕士	流行病与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
杨洪昊	硕士	医学技术	天津医科大学公共卫生学院
张受璟	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医学院
刘嘉程	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医学院
孙圣书	硕士	眼科学（专业学位）	天津医科大学眼科医院
张蔚然	硕士	医学技术	天津医科大学眼科医院
刘信邦	硕士	中西医结合临床	天津医科大学朱宪彝纪念医院
龚晨	硕士	妇产科学（专业学位）	天津医科大学第二医院
徐胜贤	硕士	外科学	天津医科大学第二医院
张楠	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学第二医院
王贵鑫	硕士	外科学（专业学位）	天津医科大学第二医院
马小雪	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
彭瑜	硕士	流行病与卫生统计学	天津医科大学肿瘤医院
马均馥	硕士	流行病与卫生统计学	天津医科大学肿瘤医院
黄冬梅	硕士	肿瘤学（专业学位）	天津医科大学肿瘤医院
刘恒岐	硕士	肿瘤学（专业学位）	天津医科大学肿瘤医院
陈力侨	硕士	肿瘤学（专业学位）	天津医科大学肿瘤医院
毛丽虹	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学总医院
彭大钊	硕士	外科学	天津医科大学总医院
王晨	硕士	内科学	天津医科大学总医院
秦夏丽	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学总医院
曹海艳	硕士	内科学	天津医科大学总医院
周冰倩	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学总医院
朱鸯麟	硕士	外科学	天津医科大学总医院
孙成璐	硕士	外科学（专业学位）	天津医科大学总医院
邵波	硕士	外科学（专业学位）	天津医科大学总医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
赵睿	硕士	外科学（专业学位）	天津医科大学总医院
李子平	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学总医院
刘航宽	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学总医院
蔡梦静	硕士	医学技术	天津医科大学总医院
张皓月	硕士	麻醉学（专业学位）	天津医科大学总医院
白圆圆	硕士	麻醉学	天津医科大学总医院
袁梦淑	硕士	内科学	天津医科大学一中心临床学院
李雨韩	硕士	内科学	天津医科大学人民医院临床学院
邢纳	硕士	医学技术	天津医科大学神经内外科及神经康复临床学院
韩春娇	硕士	儿科学（专业学位）	天津医科大学儿童临床学院
夏彤	硕士	麻醉学（专业学位）	天津医科大学三中心临床学院
韩品盛	硕士	外科学（专业学位）	天津医科大学一中心临床学院
郭子康	硕士	影像医学与核医学（专业学位）	天津医科大学一中心临床学院

表 3-11 2022 年天津医科大学单项奖学金获奖名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
单效	博士	免疫学	天津医科大学基础医学院
赵娇	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学基础医学院
包凯文	博士	医学生物化学与分子生物学	天津医科大学基础医学院
全美熹	博士	医学生理学	天津医科大学基础医学院
高亚龙	博士	外科学	天津医科大学总医院
廖义浩	博士	外科学	天津医科大学第二医院
周天兴	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
张秋墨	博士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
张璐璐	博士	流行病与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
王娇	博士	流行病与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
李惠平	博士	卫生事业管理学	天津医科大学公共卫生学院
左继洋	博士	外科学（专业学位）	天津医科大学心血管病临床学院
黄华	硕士	外科学	天津医科大学总医院
马小雪	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院
武汉章	硕士	营养与食品卫生学	天津医科大学公共卫生学院
黄冬梅	硕士	肿瘤学（专业学位）	天津医科大学肿瘤医院
甘雷娟	硕士	肿瘤学（专业学位）	天津医科大学肿瘤医院
彭程	硕士	护理	天津医科大学总医院
王宵	硕士	眼科学	天津医科大学眼科临床学院
王晓晖	硕士	肿瘤学	天津医科大学肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
常玉奇	硕士	口腔医学	天津医科大学口腔医学院
施爱斌	硕士	流行病与卫生统计学	天津医科大学公共卫生学院
郎嘉淳	硕士	内科学（专业学位）	天津医科大学胸科临床学院

表 3-12 2022 年度优秀毕业生名单

姓名	学历层次	专业	培养单位
黄丹丹	博士	生物学	基础医学院
鲁毅	博士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
哈传博	博士	免疫学	基础医学院
谢英	博士	病理学与病理生理学	基础医学院
郑伟伟	博士	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院
张顺明	博士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
张雪	博士	药学	药学院
胡建楠	博士	中西医结合	总医院
蒋毅	博士	麻醉学	总医院
金维丽	博士	外科学（神外）	总医院
王雅琼	博士	影像医学与核医学	总医院
武焯	博士	外科学（神外）	总医院
秦亚飞	博士	外科学（普外）	总医院
葛懿	博士	肿瘤学	肿瘤医院
张婷婷	博士	肿瘤学	肿瘤医院
苏雨栋	博士	肿瘤学	肿瘤医院
韩宝爱	博士	肿瘤学	肿瘤医院
李百会	博士	肿瘤学	肿瘤医院
王肖飞	博士	肿瘤学	肿瘤医院
解晖	博士	外科学（泌尿外）	第二医院
王兆佳	博士	内科学（心血管病）	第二医院
胡美林	博士	口腔医学	口腔医学院
郑银	博士	内科学（内分泌与代谢病）	朱宪彝纪念医院
何叶	博士	眼科学	眼科医院
余真君	博士	内科学（消化系病）	三中心临床学院
马娇楠	博士	眼科学	眼科临床学院
李勇进	博士	外科学（骨外）	骨科临床学院

姓名	学历层次	专业	培养单位
罗凤萍	硕士	应用心理	基础医学院
阿布都赛米 米 阿布都 热合曼	硕士	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院
刘晴	硕士	病理学与病理生理学	基础医学院
聂紫阳	硕士	医学生物化学与分子生物学	基础医学院
贾晓凡	硕士	药学	基础医学院
刘璐敏	硕士	劳动卫生与环境卫生	公共卫生学院
王静雅	硕士	流行病与卫生统计学	公共卫生学院
张路霞	硕士	药学	药学院
赵一霖	硕士	药学	药学院
李阳	硕士	生物医学工程	生物医学工程与技术学院
陈营	硕士	护理学	护理学院
舒刚	硕士	影像医学与核医学	医学影像学院
任和	硕士	外科学（普外）	总医院
杨巧霞	硕士	内科学（心血管病）	总医院
李广明	硕士	外科学（普外）	总医院
张如意	硕士	影像医学与核医学	总医院
侯慧勤	硕士	内科学（消化系病）	总医院
朱帅	硕士	外科学（胸心外）	总医院
杜娟	硕士	神经病学	总医院
樊燕	硕士	内科学(呼吸系病)	总医院
叶才华	硕士	影像医学与核医学	总医院
余顺杰	硕士	内科学（血液病）	总医院
李佳	硕士	妇产科学	总医院
彭鹏	硕士	外科学（骨外）	总医院
李艳	硕士	神经病学	总医院
崔博豪	硕士	眼科学	总医院
王超宇	硕士	外科学（骨外）	总医院
解永杰	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
洪宇桁	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
孙旭刚	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
黄子祺	硕士	肿瘤学	肿瘤医院
逯亚晓	硕士	肿瘤学	肿瘤医院

姓名	学历层次	专业	培养单位
常璐晨	硕士	影像医学与核医学	肿瘤医院
达拉	硕士	外科学（泌尿外）	第二医院
韩迎弟	硕士	内科学（血液病）	第二医院
王佑之	硕士	外科学（泌尿外）	第二医院
郭明宇	硕士	外科学（泌尿外）	第二医院
邢逸	硕士	口腔医学	口腔医学院
娄雅昕	硕士	口腔医学	口腔医学院
胡志波	硕士	中西医结合	朱宪彝纪念医院
单丽英	硕士	生物化学与分子生物学	朱宪彝纪念医院
李焕	硕士	眼科学	眼科医院
王金丹	硕士	医学技术	眼科医院
李彤彤	硕士	医学技术	一中心临床学院
童文	硕士	外科学（普外）	一中心临床学院
贾傲	硕士	中西医结合临床	南开临床学院
张嘉懿	硕士	影像医学与核医学	三中心临床学院
顾春钰	硕士	儿科学	儿童临床学院
王江薇	硕士	口腔医学	口腔临床学院
张佛敏	硕士	内科学（心血管病）	胸科临床学院
曹华政	硕士	眼科学	眼科临床学院
杨泽欣	硕士	妇产科学	中心妇产科临床学院
姚聪	硕士	精神病与精神卫生学	精神卫生临床学院
张不凡	硕士	外科学（胸心外）	心血管病临床学院
宋思蓉	硕士	外科学（神外）	神经内外科及神经康复临床学院
黄娅萍	硕士	内科学	人民医院临床学院
许明悠	硕士	外科学（骨外）	骨科临床学院

## （二）助学金

2022年，完成4981名研究生国家助学金和助研津贴的审核发放。此外，还根据研究生参加助研情况，由培养单位或导师自主为研究生发放助研津贴。

表 3-13 天津医科大学研究生助学金体系一览表

助学金类别		学生类别	金额（元）	备注
国家助学金		博士生	15000/年	全日制研究生 (有固定收入的除外)
		硕士生	6000/年	全日制研究生 (有固定收入的除外)
三助一辅	助管	博硕士	120/天	学校支出
	助研	博士生	500/月	学校、培养单位或导师支出
		硕士生	240/月	学校、培养单位或导师支出
临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生生活津贴		硕士生	1200/年	学校支出
临床实践津贴		硕士生	100/月	临床培训基地
困难补助		根据学生实际情况审批		
助学贷款		根据国家政策办理		

## 第四章 研究生教育改革情况

2022年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对研究生教育工作重要指示精神，推进高质量研究生教育体系构建，聚焦新时代研究生教育，加快医学创新教育发展，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，从加强学位授权点建设、改革招生选拔制度、创新人才培养模式、健全导师责权机制、改革评价监督机制等方面，全面推进研究生教育改革创新。

### 一、加强思政引领，提升立德树人成效

#### （一）加强思政课程改革创新

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生思政课程改革，把中国梦教育、“四史”教育等融入培养全过程。持续加强思政课师资队伍建设，打造精品“思政课程”。

建立天津医科大学研究生思政课程群，引导学生开展理论性、研究性学习，从更深层次形成正确的信仰体系、人生价值观体系，增强使命担当。课程群包括7门课程：《中国马克思主义与当代》、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法》、《马克思主义经典著作选读》、《习近平重要论述研读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想研修》、《马克思主义经典著作导读》。

#### （二）加快构建思政工作体系

##### （1）构建以三全育人为引领的研究生思政工作体系

注重发挥导师职责，强化研究生思想引领。配齐建强研究生辅导员队伍。对标天津市高校研究生党建工作“十百千万”建设计划，积极开展遴选研究生党建工作标杆院系和研究生党建典型。

##### （2）全面实施课程思政

1) 开展研究生集体备课、专题学习等工作，通过集中交流、充分讨论、汇聚思想，充分挖掘课程思政元素，提升课程教学质量。

布置“习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材”、“二十大教材精神进课程教材”专项工作。组织开课院系参加马克思主义学院组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南”、“二十大教材精神进课程教材”专题培训，协同开课院系组织任课教师集体备课，促进任课教师、教材编者“吃透”精神内涵；融通思政课程与课程思政建设方式，推动各学科课程全覆盖。

2) 通过“专业教师走进思政课堂”，打造精品“课程思政”。

发挥专业教师在学生思想政治教育中的积极作用，提升思政教育的育人功能，促进专业教育与思政教育的有机融合。办好“大家讲坛”，上好研究生的“人文大课”。将杰出科学家的家国情怀、职业素养、人生感悟言传身教于我校研究生人文精神培养中，坚定研究生报国信念，激发勇于创新的开拓精神。

3) 组织课程思政教学宣讲，促进课程思政元素融入的准确性和适用性。协同马克思主义学院思政课教师宣讲团对我校面向研究生开设的 100 余门专业课教师作题为《课程思政元素融入研究生课程教学》专题讲座，促进任课教师课程思政教学的能力的提升。

4) 开展天津医科大学研究生教学成果奖评比工作

首次开展天津医科大学研究生教学成果奖评比工作，共计评选出校级教学成果一等奖 5 项、二等奖 7 项。其中 5 项一等奖参加天津市研究生教学成果奖评比，获得市级教学成果奖特等奖 1 项。

## 二、创新招生机制，优化结构规模

### (一) 推进博士生招生选拔制度改革

进一步完善朱宪彝基础班直博生招生体系，实现本硕博一体化培

养有机衔接，2022年招收“朱宪彝班”直博生7人。继续完善博士生招生计划分配体系，建立健全博士招生计划奖惩制度，充分发挥导师在博士招生中的主体地位。加快推进分类选拔，实行博士“申请-考核”制集中分类考核，维护招生考试公平，保障人才选拔质量。

## （二）推进高层次复合型人才培养

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件精神，进一步优化我校医学高层次人才培养结构，充分发挥与北京大学医学部、南开大学、天津大学等合作高校学科互补优势，促进医工、医理、医文学科交叉融合，推进医学高层次复合型人才培养，学校持续推出“复合型医学创新拔尖人才”学术型博士研究生培养项目，项目设置为“医学+X”和“临床+基础”两个类别，共有申报项目27项，评选立项10项。

## 三、完善人才培养体系，提升创新和实践能力

深化培养模式改革。统筹构建学术学位和专业学位协调发展、各具特色的研究生培养体系。加强研究生课程教材建设，完善课程建设投入机制，加强课程质量保障，推动课程教学与科研训练协同发展。推进核心课程、品牌课程建设工程，加强研究生课程思政建设，打造优质研究生课程《医学进展》课程，持续加强研究生职业素养。

加强科研实践能力。不断改善科研条件，优化科研环境，持续推进研究生创新基金项目，激励研究生开展高水平科学创新研究。建立研究生学科竞赛资助和奖励制度。强化专业学位研究生的实践能力培养，合理配置资源，完善专业学位研究生课程体系，以培养专业学位研究生解决实际问题的能力为核心目标，加强对专业学位研究生职业素养和临床能力考核，加强对专业学位培养基地投入和建设力度。

加强培养过程管理。强化培养关键环节质量监控，完善研究生资

格考试、中期考核和年度考核制度，明确分流机制，畅通分流渠道。

#### **四、加强导师队伍建设，健全导师评价体系**

学校以落实研究生导师岗位职责为抓手，全面保障研究生培养质量。为进一步强化导师“研究生培养第一责任人”观念，明确导师的责任与义务，有效调动导师积极性和主动性，结合学校实际，修订《天津医科大学研究生指导教师工作职责》，面向全体导师印发，并将此文件纳入导师培训学习范畴。

注重引导导师坚持教书和育人相统一，加强与研究生的交流和沟通，加强对研究生的人文关怀，学校出台《天津医科大学关于加强研究生导师与研究生交流谈话的管理规定》，要求导师严格落实导师谈心谈话制度，积极参与制定和统筹安排研究生在学期间的科研和实践活动，关注研究生的学业压力和就业压力，关心研究生生活和身心健康，不断提升研究生敢于面对困难挫折的良好心理素质，把思想价值引领贯穿于培养全过程。

#### **五、加强国际合作，提升国际交流水平**

深入分析我校研究生国际交流现状，聚焦提升一流学科研究生特别是博士研究生出国交流比例，拓宽国际交流渠道，以追求卓越为目标，培养具有国际化视野和全球胜任力的医学创新人才。建立研究生学术交流资助制度，通过学分奖励、经费支持等多项举措鼓励研究生积极参与国际交流合作，加大对研究生公派留学、访学研究、短期国际交流等项目支持，加大对研究生国际交流相关事务培训力度，大幅提升博士研究生国际交流的比例和质量。

## 第五章 教育质量评估与分析

### 一、完善质量保障体系建设

2022 年学校结合实际进一步完善学校博硕士学位论文匿名评阅工作办法,保证学位论文评阅的客观公正,树立良好的学术学风,为提高学校研究生培养质量和学位授予质量提供坚实的保障。

2022 年,学校共评选出 20 篇校级优秀博士学位论文和 28 篇校级优秀硕士学位论文。以优秀博士学位论文评选为引导,完善激励体系和机制建设。同时,结合优秀博士学位论文评选,采取有效措施,加大对各培养单位、导师和研究生学位论文的管理力度,不断提高我校研究生创新能力和培养质量,助力学校“双一流”建设。

表 5-1 2022 年度校优秀博士学位论文获得者名单

学号	作者姓名	专业	论文题目
2019601033	鲁毅	医学生物化学与分子生物学	Nrf2 在高温肾损伤中的保护作用及其机制研究
2019601041	刘亚楠	医学生理学	平滑肌细胞 YAP 靶向调控 TGF- $\beta$ 信号通路进而调控高脂高糖饮食诱导的动脉硬化
2019601165	陶西西	药学	PGE2-EP3 信号轴调控 WTAP 促进褐色脂肪生成的作用及机制研究
2018601022	高茹	医学细胞生物学	LEDGF/p75 在 HIV 潜伏和转录再激活中功能与作用机制的研究
2019601042	王碧晴	医学生理学	巨噬细胞 USP9X 在动脉粥样硬化中的作用和机制研究
2019601143	张顺明	流行病学与卫生统计学	乳制品摄入与 2 型糖尿病的关联:前瞻性队列和孟德尔随机化研究
2019601076	王雅琼	影像医学与核医学	基于京尼平的新型多功能凝胶在肿瘤辅助治疗中的生物应用
2019601095	武烨	外科学(神外)	CRISPR/Cas13a 精确靶向 FGFR3-TACC3 融合基因治疗胶质瘤的研究

学号	作者姓名	专业	论文题目
2019601094	刘轩慧	外科学(神外)	脑膜淋巴管引流通路在创伤性颅脑损伤的作用以及调节机制的探索
2019601080	张蓓蓓	影像医学与核医学	Ang 靶向纳米药物递送系统用于脑疾病治疗研究
2019601087	解晖	外科学(泌尿外)	YAP1 调控前列腺干细胞功能及机制研究
2019601106	张智慧	眼科学	PEDF 促进 Treg 细胞分化抑制自身免疫性葡萄膜炎的作用和机制研究
2018601105	葛懿	肿瘤学	BZW1 通过 eIF2 $\alpha$ 磷酸化促进胰腺导管腺癌糖酵解及生长的表型和机制研究
2019601119	韩宝爱	肿瘤学	外泌体 EphA2 促进乳腺癌血管生成和转移的机制研究
2019601107	杨海鸥	肿瘤学	乏氧相关 lncRNA 调控铁代谢影响结直肠癌奥沙利铂敏感性的机制研究
2017601112	邱宇凡	肿瘤学	活化 T 细胞来源 PD-1 外泌体在三阴性乳腺癌中的作用研究
2019601140	田雨娟	口腔医学	钛合金表面微米沟槽/纳米网孔形貌增强成骨细胞黏附促进种植体骨结合的研究
2019601154	胡建楠	中西医结合临床	电针及选择性 $\alpha 7$ 烟碱型胆碱能受体激动剂治疗脓毒症的机制研究
2019601164	郭朝阳	药学	基于树枝状大孔介孔硅纳米粒子的多功能仿生纳米平台用于三阴性乳腺癌的联合治疗
2019601174	所信君	医学技术	海马体积 GWAS 的生物学验证

表 5-2 2022 年度校优秀硕士学位论文获得者名单

学号	作者姓名	专业	论文题目
20196020089	罗冰莹	免疫学	使用焦亡相关基因网络预测神经母细胞瘤病人预后和免疫检查点治疗反应率
20196020540	贾晓凡	药学	霍乱外毒素和断裂内含肽介导的向细胞内递送蛋白的高效传递方法
20196020115	师晓丽	病原生物学	NDRG1 调控骨髓基质干细胞定向分化的作用及其机制研究

学号	作者姓名	专业	论文题目
20196020127	李悦	病理学与病理生理学	RIP1 依赖性程序性坏死通过 ADAM10-ITGA3 促进三阴乳腺癌 VM 形成的研究
20196020151	聂紫阳	医学生物化学与分子生物学	端粒结合蛋白 1 (TRF1) 对于 GBM 生长、增殖和迁移的影响及其分子机制
20196020446	王静雅	流行病与卫生统计学	新型肥胖指标与老年人心血管代谢疾病的关系
20196020467	刘璐敏	劳动卫生与环境卫生学	全光谱响应纳米异质结处理水中污染物及抑制癌细胞迁移的研究
20196020283	王宏达	外科学(普外)	高表达 Galectin-9 的子宫内膜再生细胞治疗实验性自身免疫性肝炎的作用机制研究
20196020339	杨帆	外科学(神外)	MRI 强化程度不同的胶质母细胞瘤病例内皮细胞表达图谱分析
20196020288	任和	外科学(普外)	AKR1B10 负向调节肝癌浸润 $\gamma\delta$ T 细胞抗肿瘤功能的实验研究
20196020184	杨巧霞	内科学(心血管病)	天津农村中老年人代谢综合征与颈动脉粥样硬化的关系: 一项基于人群的横断面研究
20196020249	田淇	神经病学	Etifoxine 对 MPTP 诱导的多巴胺神经元毒性的影响和机制
20196020239	熊湘洋	老年医学	莫达非尼减轻睡眠剥夺后神经元焦亡和认知功能减退
20196020312	林高腾	外科学(泌尿外)	DEPDC1B 通过 ERK 信号通路促进肾透明细胞癌的增殖和迁移
20196020368	梁爽	眼科学	去上皮(Epi-off)角膜交联术的安全性、有效性及其多元评价的研究
20196020367	商振颖	眼科学	内源性 PEDF 对角膜神经及眼表功能的保护作用
20196020205	田家庚	内科学(消化系病)	幽门螺杆菌导致小鼠抑郁样行为的初步研究
20186020415	张明鹏	外科学(泌尿外)	METTL1/CDK14 信号通路在去势抵抗性前列腺癌中的作用
20196020399	黄子祺	肿瘤学	肺腺癌中拷贝数变异和 DNA 甲基化相关基因的预后及免疫微环境分析

学号	作者姓名	专业	论文题目
20196020407	朱宁宁	肿瘤学	多形核髓源性抑制细胞在肺腺癌发生发展中的作用与机制研究
20196020271	常璐晨	影像医学与核医学	基于深度学习的甲状腺结节及颈部淋巴结超声风险管理与可视化分型研究
20196020436	张蕾	口腔医学	融合肽介导细胞外囊泡修饰 SIS 膜促进组织再生
20196020498	贾傲	中西医结合临床	MiR-325-3p 调控急性胰腺炎坏死性凋亡及清胰汤对其作用的研究
20196020517	白晨晨	药学	硼亲和荧光信号放大器用于生物大分子检测的研究
20196020506	蔡鑫焱	药学	高亲水性 TN 双/多自由基的设计合成及生物分子的高场动态核极化性能研究
20196020569	魏小桐	医学技术(医学影像技术)	绘制遗忘型轻度认知障碍向阿尔兹海默病转化的脑萎缩轨迹图谱
20196020585	刘丹丹	医学技术(医学检验技术)	野艾蒿花粉天然过敏原制备及其特异性 IgE 抗体检测方法的建立
20196020607	李宸	医学技术(康复治疗技术)	运动干预促进缺血性脑损伤大鼠释放外泌体调控突触增强神经可塑性的研究

### (三) 开展研究生科研创新项目，推进培养质量全面提升

学校鼓励研究生积极申报天津市科研创新项目，开展原始创新研究。2022年，共评审推荐天津市科研创新项目博士生项目20项（其中产业服务专项5项）和硕士生项目27项（其中产业服务专项7项）。同时，学校创新考核方式，将以往研究生创新项目采用中期和结题验收的形式变更为开展以“研究生学术论坛”为依托的考核模式，促进科研实践与理论探索的良性互动，打造资源共享、共同促进的学术氛围，以加强研究生创新能力培养，拓展研究生创新视野，激发研究生科研主动性，稳步提升研究生的科研素质和能力。

## 二、学位论文抽检

学位论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用，是确保研究生培养质量和成效的重要手段，2022 年度我校共有 24 篇博士学位论文被抽检，抽检比例为 7.5%，合格篇数 22 篇，合格率 91.7%。

## 第六章 改进措施

学校研究生教育始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面落实中央和市委教育工作决策部署及重点任务，聚焦“建设高质量研究生教育体系”，以教育评价改革为牵引，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，促进学生德智体美劳全面发展，培养德才兼备的高层次医学人才。坚持问题导向，不断加强管理体制建设，加快实现新时代医学研究生教育创新发展。学校将持续做好以下几方面工作。

### 一、服务国家需求，进一步优化招生结构规模

坚持需求导向，服务国家战略，加大医学相关学科建设布局和支持力度，主动适应国家和天津市卫生健康事业发展需求。扩大麻醉、重症、儿科、精神医学等国家急需专业研究生招生，加大全科医学人才培养力度。加快高水平公共卫生人才培养，增加公共卫生专项研究生招生计划。继续扩大博士研究生招生规模，增加专业学位博士生招生计划。进一步提升研究生教育服务国家卫生健康战略能力。

### 二、推进研究生分类培养，强化过程管理

#### （一）提升学术学位研究生科研水平

进一步改善科研条件，优化科研环境，持续加强研究生创新基金项目建设，激励研究生开展高水平科学创新研究。建立研究生学科竞赛资助和奖励制度。持续加强研究生学术氛围建设，力争每年开展各领域研究生论坛 2-3 次，不断增强学校声誉和研究生学术水平。

#### （二）加强博士专业学位研究生培养

为促进博士专业学位研究生培养与专科医师培养有效衔接，学校组织各临床医学、口腔医学专业领域专家对《天津医科大学临床医学、口腔医学专业学位博士研究生培养方案》进行修订，并要求严格按照

培养方案总则对专业学位博士研究生进行培养。

### **（三）加强硕士专业学位研究生培养**

调整优化临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生培养方案。自 2015 年全面实施“医教协同”以来，学校已完成五届“四证合一”硕士专业学位毕业生培养，目前正在培养的有 2020 级、2021 级、2022 级硕士专业学位研究生。学校自 2021 年 3 月起，调整硕士专业学位研究生规范化培训轮转模式，进一步深化“医教协同”改革力度，狠抓临床训练质量。已基本实现专硕研究生全过程基地化管理，即从安排轮转计划、入院教育、入基地信息化管理、出科考核、年度考核、年度业务水平测试等环节均与住院医师统一标准。

### **（四）把好研究生培养过程关**

进一步强化研究生论文开题、年度考核、中期考核等关键节点的监督管理。对于参加住院医师培训的临床医学、口腔医学专业学位研究生从日常管理到各项考核均实现基地化统一管理，以进一步提升临床培训质量。

## **三、加强工作队伍建设，健全三级思政育人体系**

不断扩充思政教育工作人员队伍，强化各培养单位管理人员的思政属性，打造专职为主、专兼结合、素质优良的工作队伍，逐步建立起党委研工部、培养单位、导师三级联动思政育人体系。围绕“疫情防控”、“研究生日常管理”等主题多次对培养单位管理人员进行培训，提高各研究生培养单位管理水平。召开 2022 年研究生导师培训会，以培训交流为依托，进一步加强导师师德师风建设，提高研究生导师队伍的思政教育管理水平。强化导师谈心谈话制度，建立研究生导师谈心谈话周报，压实导师研究生培养第一责任人职责。